
Info-Veranstaltung Master an Förderschulen

Stand: Januar 2023

- 3 Semester
- Grundlagen Modul 4a
 - Modul 4b (Freier Workload)
- Schulpraktika
- Förderschwerpunkt (je zwei Module 5-14)
- Förderschwerpunkt (je zwei Module 5-14)

Masterstudiengang		
7. Semester	8. Semester	9. Semester
Modul 4A Schwerpunktübergreifende Grundlagen sonderpädagogischer Förderung 8 LP	Modul 4A Schwerpunktübergreifende Grundlagen sonderpädagogischer Förderung 6 LP	
1. Förderschwerpunkt: Entwicklung, Bildung, Erziehung Modul 5, 7, 9, 11 oder 13 6 LP	1. Förderschwerpunkt: Entwicklung, Bildung, Erziehung Modul 5, 7, 9, 11 oder 13 4 LP	
2. Förderschwerpunkt: Entwicklung, Bildung, Erziehung Modul 5, 7, 9, 11 oder 13 6 LP	2. Förderschwerpunkt Entwicklung, Bildung, Erziehung Modul 5, 7, 9, 11 oder 13 4 LP	
Modul 4B (Freier Workload) semesterübergreifend 6 LP	1. Förderschwerpunkt: Diagnostik und Förderkonzepte Modul 6, 8, 10, 12 oder 14 6 LP	1. Förderschwerpunkt: Diagnostik und Förderkonzepte Modul 6, 8, 10, 12 oder 14 9 LP
Schulpraktikum 4 LP	2. Förderschwerpunkt: Diagnostik und Förderkonzepte Modul 6, 8, 10, 12 oder 14 6 LP	2. Förderschwerpunkt: Diagnostik und Förderkonzepte Modul 6, 8, 10, 12 oder 14 9 LP
	Masterarbeit 4 LP	Masterarbeit 12 LP
30 LP	30 LP	30 LP
90 LP		

Grundlagen

Sonderpädagogik und Partizipation an gesellschaftlichen Systemen

Sonderpädagogik und Partizipation an gesellschaftlichen Systemen



Modul 4A Schwerpunktübergreifende Grundlagen sonderpädagogischer Förderung			
4.1	Heterogenität und Schulsystem	Vorlesung (jährlich)	1. Semester
4.2	Inklusive Schulentwicklung und Bildungsorganisation <i>Forschungswerkstatt I</i>	Seminar	1. Semester
4.3	Inklusive Schulentwicklung und Bildungsorganisation <i>Forschungswerkstatt II</i>	Seminar	2. Semester
4.4	Organisationsformen inklusiver Bildung	Seminar	1. Semester
4.5	Unterrichtskonzepte inklusiver Bildung	Seminar	1. Semester

Schriftliche Gruppen-Modulprüfung in Form eines Forschungsberichts // Mündliche Gruppenprüfung im Rahmen eines Kolloquiums (15 Min. pro. Kandidat)

- Erwerb von 6 Leistungspunkten
- Infos unter:
<https://ezw.uni-landau.de/institut-fuer-sonderpaedagogik/studium-lehre/freier-workload-m4b>
- Modulbeauftragter:
Mario Büker
bueker(at)uni-landau.de

Förderschwerpunkte

Lernen / Sozial-emotionale Entwicklung

Pädagogik bei erschwertem Lernen und auffälligem Verhalten



Prof. Dr. Andrea Dlugosch



Modul 5: Entwicklung, Bildung und Erziehung unter erschwerten Bedingungen - Förderschwerpunkt Lernen -			
5.1	Allgemeine Grundlagen, Forschungsergebnisse und theoretische Erklärungsmodelle	Vorlesung <i>(jährlich)</i>	1. Semester
5.2	Didaktische Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung von Erschwernissen des Lernens	Seminar	1. Semester
5.3	Übergang Schule – nachschulische Lebensperspektiven	Seminar	1. Semester
5.4	Schulergänzende, außerschulische und lebensbegleitende Hilfen	Seminar	2. Semester

Prüfung: mündliche Modulprüfung von 20 Minuten

Modul 6: Diagnostik und Förderkonzepte - Förderschwerpunkt Lernen -			
6.1	Diagnostizieren und Verstehen	Seminar	2. Semester
6.2	Diagnostizieren und Begutachten – Individuelle Fallstudie	Seminar	2. Semester
6.3	Lernprozessbegleitung, Leistungsbeurteilung und Evaluation	Seminar	3. Semester
6.4	Beratung	Seminar	3. Semester
6.5	Vertiefende Aspekte der Pädagogik im Kontext erschwerter Lernens (Wahlangebot)	Seminar	1, 2, 3. Semester

Prüfung: schriftliche Modulprüfung in Form einer individuellen Fallstudie bzw. Klausur //
Wahlmöglichkeit: 6.5. Alternativ kann eine Studienleistung erbracht werden

Modul 7: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei Besonderheiten des Erlebens und Verhaltens - Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung -			
7.1	Grundlagen und Erklärungsansätze	Vorlesung (jährlich)	1. Semester
7.2	Systemische Bedingungskonstellationen im Bereich von Familie, Schule und Gesellschaft	Seminar	1. Semester
7.3	Didaktische Grundlagen unter besonderer Berücksichtigung der sozial-emotionalen Entwicklung	Seminar	1. Semester
7.4	Zugänge des Verstehens	Seminar	2. Semester

Prüfung: mündliche Modulprüfung von 20 Minuten

Modul 8: Diagnostik und Förderkonzepte - Förderschwerpunkt sozial-emotionale Entwicklung-			
8.1	Diagnostizieren und Begutachten – Individuelle Fallstudie	Seminar	2. Semester
8.2	Förderplanung und -konzepte im Kontext der sozial-emotionalen Entwicklung	Seminar	2. Semester
8.3	Fallarbeit und interprofessionelle Kooperation im Kontext der sozial-emotionalen Entwicklung	Seminar	3. Semester
8.4	Beratung	Seminar	3. Semester
8.5	Vertiefende Aspekte der Pädagogik im Kontext der sozial-emotionalen Entwicklung (Wahlangebot)	Seminar	1, 2, 3. Semester

Prüfung: schriftliche Modulprüfung in Form einer individuellen Fallstudie bzw. Klausur //
 Wahlmöglichkeit: 8.5. Alternativ kann eine Studienleistung erbracht werden

Förderschwerpunkte

Motorische Entwicklung / Ganzheitliche Entwicklung

Pädagogik bei geistigen und körperlichen Behinderungen

Prof. Dr. Michael Wagner



Modul 9: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen - Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung-			
9.1	Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei Menschen mit Körperbehinderungen	Seminar	1. Semester
9.2	Didaktische Schwerpunkt des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts motorische Entwicklung	Vorlesung <i>(jährlich)</i>	1. Semester
9.3	Unterricht im Kontext des Förderschwerpunkts motorische Entwicklung – Anfangsunterricht	Seminar	1. Semester
9.4	Entwicklung, Bildung und Erziehung bei Menschen mit schwerer und mehrfacher Behinderung	Seminar	2. Semester

Prüfung: mündliche Modulprüfung von 20 Minuten

Modul 10: Diagnostik und Förderkonzepte - Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung-			
10.1	Diagnostizieren und Begutachten – Individuelle Fallstudie	Seminar	2. Semester
10.2	Förderplanung – Förderkonzepte	Seminar	2. Semester
10.3	Entwicklungsprozesse bei Menschen mit Körperbehinderungen	Seminar	3. Semester
10.4	(Unterstützte) Kommunikation mit Menschen mit Körperbehinderungen	Seminar	3. Semester
10.5	Bildung und Begleitung bei Menschen mit Körperbehinderungen über die Lebensspanne (Wahlangebot)	Seminar	1, 2, 3. Semester

Prüfung: schriftliche Modulprüfung in Form einer individuellen Fallstudie bzw. Klausur //
Wahlmöglichkeit: 10.5. Alternativ kann eine Studienleistung erbracht werden

Modul 11: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei geistigen Behinderungen - Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung-			
11.1	Grundfragen und Prinzipien von Erziehung und Bildung bei Menschen mit geistigen Behinderungen	Seminar	1. Semester
11.2	Didaktische Schwerpunkt des Unterrichts im Kontext des Förderschwerpunkts ganzheitliche Entwicklung	Seminar	1. Semester
11.3	Bildung im Bereich Kulturtechniken	Vorlesung <i>(jährlich)</i>	1. Semester
11.4	Bildung und Erziehung bei Menschen mit schwerer Behinderung	Seminar	2. Semester

Prüfung: mündliche Modulprüfung von 20 Minuten

Modul 12: Diagnostik und Förderkonzepte - Förderschwerpunkt Ganzheitliche Entwicklung-			
12.1	Diagnostizieren und Begutachten – Individuelle Fallstudie	Seminar	2. Semester
12.2	Förderplanung, Förderkonzepte	Seminar	2. Semester
12.3	Herausfordernde Verhaltensweisen im Kontext geistiger Behinderung	Seminar	3. Semester
12.4	Kommunikationsmöglichkeiten, -entwicklung und -förderung	Seminar	3. Semester
12.5	Aspekte der Bildung von Menschen mit geistiger Behinderung über die Lebensspanne (Wahlangebot)	Seminar	1, 2, 3. Semester

Prüfung: schriftliche Modulprüfung in Form einer individuellen Fallstudie bzw. Klausur //
Wahlmöglichkeit: 12.5. Alternativ kann eine Studienleistung erbracht werden

Förderschwerpunkte

Sprache

Pädagogik bei Sprach- und Kommunikationsstörungen



Pro. Dr. Annette Kracht



Modul 13: Entwicklung, Bildung und Erziehung bei sprachlichen Beeinträchtigungen - Förderschwerpunkt Sprache -			
13.1	Vorsprachliche und dialogische Entwicklung	Seminar	1. Semester
13.2	Sprachentwicklung	Vorlesung	1. Semester
13.3	Störungen der Sprachentwicklung, Sprachverlust und Sprachabbau	Seminar	1. Semester
13.4	Medizinische Grundlagen: HNO-Kunde und Phoniatrie	Seminar	2. Semester

Prüfung: mündliche Modulprüfung von 20 Minuten

Modul 14: Diagnostik und Förderkonzepte - Förderschwerpunkt Sprache -			
14.1	Förderdiagnostik	Seminar	2. Semester
14.2	Konzepte der Sprachförderung und Sprachtherapie	Seminar	2. Semester
14.3	Ansätze und Methoden der Sprachtherapie	Seminar	3. Semester
14.4	Unterrichtskonzepte	Seminar	3. Semester
14.5	Erschwerter Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht (Wahlangebot)	Seminar	1, 2, 3. Semester

Prüfung: schriftliche Modulprüfung in Form einer individuellen Fallstudie bzw. Klausur //
Wahlmöglichkeit: 14.5. Alternativ kann eine Studienleistung erbracht werden

Prüfungen

- Prüfungstermine, Anmeldezeiträume und Rücktrittsfristen für Modulprüfungen, Modulteilprüfungen sowie prüfungsrelevante Studienleistungen werden auf der Homepage und per Aushang im Institut bekannt gegeben
- Für alle Prüfungen und prüfungsrelevante Studienleistungen ist eine verbindliche Anmeldung über KLIPS erforderlich
- Soll eine Prüfung nicht angetreten werden, muss im Rahmen der Rücktrittsfrist eine Abmeldung von der Prüfung erfolgen. Bei Nicht-Antritt zur Prüfung ohne Abmeldung gilt die Prüfung als nicht bestanden
- Bei mündlichen Prüfungen werden die einzelnen Prüfungstermine nach Ende der Rücktrittsfrist durch das Hochschulprüfungsamt bekannt gegeben

- Die Masterarbeit kann im Fach Grundlagen sonderpädagogischer Förderung oder in einem Schwerpunkt sonderpädagogischer Förderung geschrieben werden. Eine Kombination mit den im Bachelor-Studium studierten Schulfächern ist möglich.
- Der Zeitraum von der Ausgabe des Themas bis zur Ablieferung der Masterarbeit beträgt 20 Wochen, Verlängerung um 4 Wochen möglich.
- Die Masterarbeit wird von zwei Prüferinnen / Prüfern betreut und in einem schriftlichen Gutachten bewertet. Bei fächerübergreifenden Themenstellungen muss der zweite Prüfer aus dem jeweiligen Fach kommen.
- Die Ausgabe des Themas der Masterarbeit kann ab Mitte des zweiten Fachsemesters beantragt werden.
- Sofern der / die Studierende nicht innerhalb von sechs Wochen nach dem Bestehen aller Modulprüfungen ein mit dem Betreuer oder der Betreuerin abgestimmtes Thema vorlegt, vergibt der Prüfungsausschussvorsitzende ein Thema.
- Die Masterarbeit ist mit einer Versicherung zu versehen, dass der / die Studierende die Arbeit selbständig verfasst hat und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel benutzt hat.
- Die Masterarbeit kann, mit Zustimmung des Betreuers, als Gruppenarbeit angefertigt werden.

- Der Reader enthält Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten im Studium der Sonderpädagogik sowie Standards und Bewertungskriterien von Arbeits- und Prüfungsleistungen.
- Sie finden den Reader auf der Homepage des Instituts unter:

<https://ezw.uni-landau.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=3664&token=6e7f6c942d8da3c005e57413eeeb294eee7b6387>

Wichtige Kontakte und Adressen

- Bitte beachten Sie, dass sich alle in der Präsentation verwendeten links & Adressen verändert haben können! -

Institut für Sonderpädagogik: <https://ezw.uni-landau.de/institut-fuer-sonderpaedagogik>

Fachschaft Sopäd: <https://ezw.uni-landau.de/institut-fuer-sonderpaedagogik/studium-lehre/weitere-einrichtungen/fachschaft>

Studiengangkoordinatorin BA/MA Lehramt: Rahel Schowalter // Tel.:06341-280-36737 // rahel.schowalter@rptu.de

Sekretariate:

Angelika Flötenmeier
Tel.: 06341-280-36750 o. -36722
E-Mail: sopaed@uni-landau.de
landau.de

Petra Hummel
Tel.: 06341-280-36721
E-Mail: hummel@uni-landau.de

KLIPS

Angelika Merkel
Tel.: 06341-280-36728
E-Mail: merkel@uni-landau.de

Zentrum für Lehrerbildung:

<http://www.uni-landau.de/zlb-landau/>

Hochschulprüfungsamt:

www.uni-koblenz-landau.de/verwaltung/abt-3/hsp-ld

Informationen zum Praktikum finden Sie hier: <http://schulpraktika.rlp.de>

RPTU